



Planificação anual

Matemática B – 10º ano

Diurno e Nocturno

Ano lectivo 2006/2007

1º Período

Módulo inicial	8 aulas
Geometria	11 aulas
• Resolução de problemas de Geometria no plano e no espaço	5 aulas
• Referenciais no plano e no espaço. Conjuntos de pontos e condições, no plano e no espaço.	3 aulas
• Equação reduzida da recta	3 aulas
Testes escritos (2)	2 aulas
Trabalho associado à realização dos testes (esclarecimento de dúvidas e correcção)	3 aulas
Apresentação (início do período) e auto-avaliação (fim do período)	2 aulas
Total	26 aulas

2º Período

Funções e gráficos. Generalidades	3 aulas
Funções polinomiais	9 aulas
• Estudo intuitivo de propriedades da função quadrática	
• Resolução de problemas e actividades de modelação	
Funções polinomiais	4 aulas
• Estudo intuitivo de propriedades da função cúbica	
• Resolução de problemas e actividades de modelação	
Testes escritos (2)	2 aulas
Trabalho associado à realização dos testes (esclarecimento de dúvidas e correcção)	3 aulas
Auto-avaliação (fim do período)	1 aula
Total	22 aulas

3º Período

Objecto da Estatística. Breve nota histórica sobre a evolução desta ciência. Recenseamento e sondagem. População e amostra. Estatística	1 aula
---	--------



Planificação anual

Matemática B – 10º ano

Diurno e Nocturno

Ano lectivo 2006/2007

Descritiva e Estatística Indutiva.	
Organização e interpretação de caracteres estatísticos <ul style="list-style-type: none">• Gráficos estatísticos• Medidas de localização de uma amostra• Medidas de dispersão. Diagramas de extremos e quartis	10 aulas
Referência a distribuições bidimensionais	3 aulas
Testes escritos (2)	2 aulas
Trabalho associado à realização dos testes (esclarecimento de dúvidas e correcção)	3 aulas
Auto-avaliação (fim do período)	1 aula
Total	20 aulas

Notas finais

- 1) Nesta contagem, cada aula corresponde a um bloco de 90 minutos.

Critérios de avaliação

A avaliação na disciplina de Matemática B contempla:

- Testes escritos (com uma ponderação de 65% da nota final)

Em cada período haverá dois testes escritos com a duração de um bloco de 90 minutos, no enunciado dos testes deve constar a cotação de cada pergunta.

- Redacções matemáticas individuais (com uma ponderação de 15% da nota final)

As redacções podem revestir a forma de relatórios, resolução de problemas e/ou investigações, demonstrações, composições, projectos, notas históricas,... Poderão vir no prosseguimento de trabalho prévio realizado em grupo. Em cada período, os alunos devem realizar pelo menos uma tarefa que motive a escrita de uma redacção matemática.

- Outros elementos de avaliação (com uma ponderação de 20% da nota final).

Apresentações em grupo ou individualmente, na aula, participação nos trabalhos, interesse manifestado, progressão na aprendizagem, trabalhos realizados em grupo, TPC's, portefólios (se aplicável),...

Na classificação de todos os instrumentos de avaliação serão tidos em conta os seguintes parâmetros: correcção e clareza de linguagem, correcção e clareza dos raciocínios, organização, correcção dos conceitos matemáticos envolvidos, descrição e justificação dos procedimentos utilizados e criatividade.