

### Planificação Anual

Período Lectivo	Conteúdos Programáticos	Nº de aulas previstas
1º 15/09 A 15/12	<p><b>Probabilidades e Combinatória</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução ao cálculo de probabilidades</li> <li>Análise combinatória.</li> <li>Distribuição de frequências relativas e distribuição de probabilidades</li> </ul> <p><b>Sucessões(*)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Limites de sucessões e convergência</li> <li>Limites de progressões</li> <li>Método de indução matemática</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudo intuitivo da sucessão de termo geral <math>\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n</math></li> </ul> <p>(*) Actividades de complemento ao trabalho desenvolvido no 11º ano.</p> <p><b>Introdução ao Cálculo Diferencial II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Limites de funções, assíntotas e continuidade</li> <li>Teorema de Bolzano-Cauchy (informação) e aplicações numéricas</li> </ul>	37
2º 3/01 A 23/03	<p><b>Introdução ao Cálculo Diferencial II (Cont.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Função exponencial e crescimento exponencial</li> <li>Função logarítmica</li> <li>Regras operatórias e aplicações concretas de exponenciais e logaritmos</li> <li>Funções deriváveis</li> <li>Segundas derivadas e concavidade</li> <li>Estudo de funções em casos simples</li> <li>Problemas de optimização</li> </ul> <p><b>Trigonometria e Números Complexos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Funções seno, cosseno e tangente</li> </ul>	33
3º 10/04 A 8/06	<p><b>Trigonometria e Números Complexos(Cont.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Limites e derivadas das funções trigonométricas. Utilização das funções trigonométricas na modelação de situações reais</li> <li>Introdução histórica dos números complexos. O número i. O conjunto dos números complexos</li> <li>Operações com complexos na forma algébrica</li> <li>Complexos na forma trigonométrica; operações</li> <li>Domínios planos e condições em variável complexa, exercícios globais</li> </ul> <p>Exercícios globais</p>	27

NOTA: Esta planificação é susceptível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento das turmas.

### CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Testes escritos globais	80%
• Trabalhos escritos individuais realizados na aula (relatórios, resolução de problemas, demonstrações, composições, mini- fichas, ...)	10%
Trabalhos elaborados em grupo, participação oral na aula, atitudes, T.P.C.progesso na aprendizagem	10%

Eu, \_\_\_\_\_, encarregado de educação do aluno \_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_ da turma \_\_\_\_\_ da Escola Secundária de Leal da Câmara, tomei conhecimento da planificação anual e dos critérios específicos de avaliação da disciplina de Matemática A do 12º ano.

O Encarregado de Educação

Rio de Mouro, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2006.